12. Повторенье – мать ученья.

Streszczenie: Celem zajęć jest dokładne powtórzenie materiału z trzech ostatnich modułów lekcyjnych. Uczniowie będą ćwiczyć głośne czytanie z podziałem na role, sprawdzą, w jakim stopniu opanowali słownictwo, znajomość rosyjskich liter oraz sposób ich zapisu pismem odręcznym.

**Функциональные цели:** повторение и закрепление материала из трёх последних глав.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели и пищевых продуктов, которые появились до сих пор на занятиях.

**Грамматические цели:** упражнения в записи и произношении русских звуков и сочетаний звуков, интонация в вопросительных и повествовательных предложениях, род и число существительных.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и русские имена и их сокращения.

**Материалы:** Рабочая тетрадь из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4, с. 12, скороговорки, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Распечатайте на бумажках выражения, которые появились до сих пор на занятиях (выражения должны быть на польском языке) и прикрепите их при помощи клеящих подушечек Pattafix к стульям или партам учеников. После начала урока ученики должны отклеить бумажки   
  и перевести конструкции с польского языка на русский язык.
* Повторите очень быстро две скороговорки, которые вы заучивали до сих пор.

**Текстовые задания:**

* Ученики работают в парах и делают упражнение 1 на странице 12 из рабочей тетради, а затем громко читают диалоги в правильном порядке,
* Ученики заполняют пропуски в упражнении 2, а затем читают выражения и переводят их на польский язык.
* Ученики заполняют пропуски в упражнении 3, а затем читают диалоги по ролям.
* Ученики читают и переводят данные в упражнении 4 предложения на польский язык, а затем записывают целое предложение на доске.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики работают в парах. Каждая пара получает конверт, в котором находятся бумажки, на которых написаны предложения из выбранного диалога, который ученики читали до сих пор на занятиях (каждая пара получает другой диалог). Задачей учеников является правильно упорядочнить реплики, а затем прочитать составленный ими диалог.
* Повторите с учениками лексику: спросите, как перевести данное вами выражение или сдово на русский язык, задайте вопросы из текстов, которые появились на уроках.